

ชื่อวิจัย ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา โครงการของ
 นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัย
 อาชีวศึกษาชุมพร

ชื่อผู้จัดทำ นางสาวเบญจมาศ พรหมสถิตย์

ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การทำวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (2) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (3) เพื่อรวบรวมความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรประชากรในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จ.ชุมพร ชั้นปวส.2 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ในสาขาวิชาโครงการ รวมจำนวน 38 คน ซึ่งผู้วิจัยใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการ ของนักศึกษาระดับชั้นปวส.2 แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จำแนกเป็นเพศหญิงจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 74.3 อายุ 20 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 45.7 สาขางานสาขาการโรงแรม จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0 และระดับการศึกษาส่วนใหญ่เป็นระดับชั้นปวส.2 จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0
2. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยววิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรโดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านบุคลิกภาพของครูผู้สอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.25$) และด้านสื่อการเรียนการสอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.33$)
3. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยววิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรด้านความรู้ด้านทฤษฎีโดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ

พบว่า ข้อใช้เวลาสอนอย่างมีคุณค่าและเกิดประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด($\bar{X} = 4.17$)และข้อเนื้อหาในรายวิชามีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและข้อสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนที่เป็นวิชาการและมีความสุข มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากัน($\bar{X} = 3.66$)

4. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยววิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรด้านกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อมีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด($\bar{X} = 4.03$) และข้อมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษและการสืบค้นข้อมูลความรู้ต่างๆ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด($\bar{X} = 3.34$)

5. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยววิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ด้านสื่อการเรียนการสอนโดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อสภาพห้องเรียนสะอาด สว่าง เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.69$)และข้อ มีภาพยนตร์ประกอบในการสอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด($\bar{X} = 2.80$)

6. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยววิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ด้านบุคลิกภาพของครูผู้สอนโดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสม ภูมิฐาน เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.54$)และข้อรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาและเป็นกันเองกับทุกคน ข้อความพอใจความเป็นกันเองในห้องเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากัน ($\bar{X} = 4.09$)

7. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยววิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ด้านการวัดผลและการประเมินผลโดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อการมอบหมายงานที่ทำให้ทำมีความชัดเจนและปฏิบัติได้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด($\bar{X} = 4.31$)และข้อมีการเฉลยหรือแนะแนวทางของคำตอบเพื่อให้ทราบผลการเรียนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด($\bar{X} = 3.77$)

8. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาโครงการ ของนักศึกษา ระดับชั้นปวส.2 แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำแนกตาม เพศ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า ด้านความรู้ของครูผู้สอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียน การสอน ด้านบุคลิกภาพของครูผู้สอน และด้านการวัดผลและประเมินผลมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

9. การประมวลข้อเสนอแนะพบว่านักศึกษามีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาโครงการ ของนักศึกษาระดับชั้นปวส.2 แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัย อาชีวศึกษาชุมพร ดังนี้ ด้านความรู้ด้านทฤษฎีมีเวลาในการเรียนการสอนมากเกินไป ด้านสื่อการเรียน การสอน ในห้องเรียนควรมีเครื่องมือสื่อสารเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตให้มากกว่านี้ในห้องเรียนควรมีความ สะอาดมากกว่านี้ควรมีหนังสือตำราให้มากกว่านี้ ห้องเรียนควรได้รับการพัฒนามากกว่านี้ และ ควร ปรับปรุงห้องเรียน

- ชื่อโครงการ** : ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภัตตาคารและการจัดเลี้ยง แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
- ผู้วิจัย** : นางกชกร ถึงวิสัย
- ปีการศึกษา** : 2559

บทคัดย่อ

การจัดทำโครงการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภัตตาคารและการจัดเลี้ยงแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร 2) เปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภัตตาคารและการจัดเลี้ยงแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร 3) รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะแบบการเรียนการสอนต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภัตตาคารและการจัดเลี้ยงแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ประชากรในครั้งนี ได้แก่ นักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ชั้นปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ในสาขาวิชา การโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางาน การโรงแรม จำนวน 49 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 44 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภัตตาคารและการจัดเลี้ยงแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภัตตาคาร และการจัดเลี้ยง แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภัตตาคารและการจัดเลี้ยง แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นด้านความพึงพอใจเท่ากับ .918 ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนในรายวิชาภัตตาคารและการจัดเลี้ยง แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test

ชื่อโครงการ ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา การดำเนินงาน
ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ชื่อผู้จัดทำโครงการ นางจุฑาพร ทองใหม่

ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การทำวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการดำเนินงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (2) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการดำเนินงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร (3) เพื่อรวบรวมปัญหาและข้อคำถามแบบการเรียนการสอนต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการดำเนินงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ประชากรในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จ.ชุมพร ชั้นปวส.2 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ในสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว รวมจำนวน 38 คน ซึ่งผู้วิจัยใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการดำเนินงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 71.4 เป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 100 และสาขางานการโรงแรมคิดเป็นร้อยละ 60.0 (2) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาการดำเนินงานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ข้อด้านบุคลิกภาพของครูผู้สอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.13$) และ ข้อด้านสื่อการเรียนการสอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.52$) (3) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาการดำเนินงานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อมีความแม่นยำในเนื้อหาของการเรียนการสอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.22$) และ ข้อครูผู้สอนสามารถนำความรู้ทั่วไปมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.74$) (4) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาการดำเนินงานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อให้นักศึกษาออกมานำเสนองานหน้าชั้นเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.20$) และ ข้อมีเกมส์เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนให้เล่น มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.11$) (5) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาการดำเนินงานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีวิธีการพัฒนาการท่องเที่ยวของ จ.ชุมพร - จ.ระนอง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.34$) และ ข้อมีเพลงเกี่ยวกับการท่องเที่ยวให้ฟัง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 2.80$) (6) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาการดำเนินงานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อมีการแต่งการที่เหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.48$) และ ข้อมีความรักและเมตตาต่อศิษย์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.94$) (7) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาการดำเนินงานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อการประเมินผลการเรียนมีความยุติธรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.02$) และ ข้อมีการแนะนำก่อนสอบ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.77$) (8) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาการดำเนินงานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำแนกตาม เพศ โดยภาพรวมความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ต่อด้านความรู้ของครูผู้สอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านบุคลิกภาพของครูผู้สอน และด้านการวัดผลและประเมินผล ความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน (9) นักศึกษามีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการดำเนินงานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ดังนี้ ด้านความรู้ของครูผู้สอน ครูผู้สอนมีความรู้ดี มีความถี่สูงสุด รองลงมาคือ ครูผู้สอนมีความรู้ในรายวิชาที่สอน แต่ถ่ายทอดออกมาพอใช้ มีเนื้อหาใหม่ๆ มาสอนนักศึกษา และยังไม่มีความรู้มากพอ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนดี มีความถี่สูงสุด รองลงมาคือ ค่อยให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนควรให้มีโอกาสให้มากกว่านี้ ด้านสื่อการเรียนการสอน มีสื่อการเรียนน้อยเพราะไม่มีหนังสือ มีความถี่สูงสุด รองลงมาคือ มีสื่อการเรียนการสอนดี ด้านบุคลิกภาพของครูผู้สอน มีบุคลิกภาพที่ดี มีความถี่สูงสุด ด้านการวัดผลประเมินผล การวัดผลประเมินผลดี มีความถี่สูงสุด

ชื่อโครงการ : ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเครื่องตัดและการผสมเครื่องตัด แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผู้จัดทำโครงการ : นางสาวประภาพร สุวรรณวิธิ

ปีการศึกษา : 2559

บทคัดย่อ

การจัดทำโครงการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเครื่องตัดและการผสมเครื่องตัด แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร 2) เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเครื่องตัดและการผสมเครื่องตัด แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร 3) รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะแบบการเรียนการสอนต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเครื่องตัดและการผสมเครื่องตัด แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ประชากรในครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ชั้นปีที่ 2 ที่กำลังศึกษาในภาคที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ในสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม จำนวน 56 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย 51 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเครื่องตัดและการผสมเครื่องตัด แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเครื่องตัดและการผสมเครื่องตัด แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเครื่องตัดและการผสมเครื่องตัด แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นด้านความพึงพอใจเท่ากับ .896 ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเครื่องตัดและการผสมเครื่องตัด แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test

หัวข้อวิจัย

ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนนักเรียนต่อการจัดการ
เรียนการสอนในรายวิชาศิลปการให้บริการ วิทยาลัย
อาชีวศึกษาชุมพร

ผู้จัดทำ

นางสาวรูปณี น้อยนาเวศ

ปีการศึกษา

2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อระดับชั้น
ปวช. ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปการให้บริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรโดยรวม
และรายด้านจำนวน 5 ด้านคือด้านความรู้ด้านทฤษฎีด้านกิจกรรมและการสอนด้านสื่อการเรียนการ
สอน ด้านบุคลิกภาพของผู้สอนและด้านการวัดผลและการประเมินผล 2) เพื่อเปรียบเทียบความพึง
พอใจต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปการให้บริการ แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยรวมจำนวน 5 ด้านด้านความรู้ด้านทฤษฎีด้านกิจกรรมและการสอน
ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านบุคลิกภาพของผู้สอนและด้านการวัดผลและการประเมินผล 3) เพื่อ
รวบรวมปัญหาและข้อคำถามแบบการเรียนการสอนต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาความ
ปลอดภัยในการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 81.50 มี
อายุ 16 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.50 ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน สาขางานการท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ
100.00 เป็นนักเรียนระดับชั้นปวช.2 คิดเป็นร้อยละ 59.30 2) ความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้น
ปวช. ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาความปลอดภัยในการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2559
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก($\bar{X}=4.40$) เมื่อพิจารณาเป็น
รายด้าน พบว่า ด้านบุคลิกภาพของครูผู้สอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยสูงสุด
($\bar{X}=4.49$) และ ด้านสื่อการเรียนการสอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
($\bar{X}=4.33$)

หัวข้อวิจัย

ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนนักเรียนต่อการจัดการ
เรียนการสอนในรายวิชาความปลอดภัยในงาน
ท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
นายศรายุทธ ตราชู
2559

**ผู้จัดทำ
ปีการศึกษา****บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อระดับชั้น
ปวช. ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาความปลอดภัยในการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2559
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรโดยรวมและรายด้านจำนวน 5 ด้านคือด้านความรู้ด้านทฤษฎีด้านกิจกรรม
และการสอนด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านบุคลิกภาพของผู้สอนและด้านการวัดผลและการ
ประเมินผล 2) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในความปลอดภัยในการ
ท่องเที่ยวแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยรวมจำนวน 5 ด้าน
ด้านความรู้ด้านทฤษฎีด้านกิจกรรมและการสอนด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านบุคลิกภาพของผู้สอน
และด้านการวัดผลและการประเมินผล 3) เพื่อรวบรวมปัญหาและข้อคำถามแบบการเรียนการสอน
ต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาความปลอดภัยในการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัย
อาชีวศึกษาชุมพร

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 81.50 มี
อายุ 16 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.50 ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน สาขางานการท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ
100.00 เป็นนักเรียนระดับชั้นปวช.2 คิดเป็นร้อยละ 59.30 2) ความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้น
ปวช. ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาความปลอดภัยในการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2559
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.40$) เมื่อพิจารณาเป็น
รายด้าน พบว่า ด้านบุคลิกภาพของครูผู้สอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยสูงสุด
($\bar{X}=4.49$) และ ด้านสื่อการเรียนการสอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
($\bar{X}=4.33$)

บทคัดย่อ

การจัดทำรายงานวิจัยศึกษาเรื่อง การมีวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียน และเพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3/1 ของแผนกอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ภาคเรียนที่ 2/2559 จำนวน 23 คน โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลเป็นค่าเฉลี่ยและร้อยละ โดยใช้กลุ่ม ประชากรจำนวน 23 คน คือให้ผู้เรียนทำแบบสอบถามก่อนและหลังกิจกรรม จากนั้นก็นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดจากการทดลอง มาคำนวณหาค่าทางสถิติ แล้วจึงนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ตามสมมติฐานของงานวิจัย เพื่อทำการสรุปผล จากการใช้สมการหาค่าเฉลี่ยและร้อยละ ผลปรากฏว่าจากการทำแบบสอบถามเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อความพยายามทางการเรียน นักเรียนมีแนวโน้มที่จะมีความพยายามทางการเรียนอย่างเต็มที่ ทำสิ่งที่ดี เหมาะสมอย่างที่ตั้งใจไว้ พยายามที่จะพัฒนาตนเอง ใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งจากตำราเรียน ค้นคว้าในห้องสมุด รวมทั้งการฝึกทักษะจากบทเรียนที่ยาก การวางแผนการเรียนที่ดีตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่วนนักเรียนที่ไม่เคยทำมีจำนวนน้อย ซึ่งในนักเรียนกลุ่มนี้ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเจตคติที่ให้นักเรียนเห็นเป้าหมาย คุณประโยชน์ คุณค่า ของความพยายาม รวมทั้งการยอมรับของสังคมที่มีต่อผู้ที่มีความพยายาม รวมทั้งกระตุ้นนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ดี ให้มีความพยายาม ขยันหมั่นเพียรในด้านการเรียน ให้นักเรียนตระหนักในการวางแผนทางด้านการเรียน มีความมุ่งมั่น มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และหากได้ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ก็จะเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามที่ตนได้มุ่งหวังไว้

ชื่อเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตของ
นักเรียน ปวช 2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผู้วิจัย นางสาวรัชก พนมมิตร

ปีที่วิจัย ภาคเรียนที่ 2/259

สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตของนักเรียน ปวช 2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ประชากรที่ใช้คือ นักเรียนระดับ ปวช 2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน นักเรียน ซึ่งเป็นแบบมาตรวัดประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีของ Likert วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้คือ ด้านเงื่อนไขคุณธรรม ด้านเงื่อนไขความรู้ ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง ด้านความพอประมาณ และด้านความมีเหตุผล ตามลำดับทุกด้านอยู่ในระดับมาก

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนที่เรียนรายวิชาเค้กและการแต่งหน้าเค้กสามารถใช้เครื่องมือทั่วไปได้ถูกต้อง และลดความสูญเสียของชุดอุปกรณ์การฝึกก่อนเวลาอันควร

ดำเนินการโดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่ใช้แบบทดสอบการใช้เครื่องมือทั่วไปก่อนปฏิบัติงาน และแบบสังเกตการใช้เครื่องมือทั่วไปวัดผลการปฏิบัติงาน ในรายวิชาเค้กและการแต่งหน้าเค้ก สำหรับผู้เรียนชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 38 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบทดสอบเรื่องความปลอดภัยและการใช้เครื่องมือทั่วไปก่อนการปฏิบัติงาน, แบบสังเกตการใช้เครื่องมือทั่วไปวัดผลการปฏิบัติงาน, แบบสังเกตความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และ แบบสังเกตการทำความสะอาด การใช้ การจัดเก็บ การบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ในรายวิชาเค้กและการแต่งหน้าเค้ก

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ผลการวิจัย พบว่าแบบทดสอบการใช้เครื่องมือก่อนการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ย 5.8 โดยคิดจากนักเรียนทั้งหมด 24 คน คิดเป็นร้อยละ 59.02 ส่วนแบบสังเกตการใช้เครื่องมือทั่วไปวัดผลการปฏิบัติงาน , แบบสังเกตความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และแบบสังเกตการทำความสะอาด การใช้ การจัดเก็บ การบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ย 12.5, 3.13 และ 3.1 ตามลำดับ โดยคิดจากนักเรียนทั้งหมด 38 คน หรือร้อยละ 62.68, 61.21 และ 62.50 ตามลำดับ นั้นแสดงว่าแบบทดสอบ และแบบสังเกตขณะปฏิบัติงานที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นทั้ง 4 ฉบับ สามารถนำไปใช้เพื่อลดปัญหาการใช้เครื่องมือทั่วไปได้เมื่อพิจารณาจากรายละเอียดพบว่า นักเรียนที่ขาดเรียน จะไม่ผ่านการทดสอบ จึงทำให้ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละมีค่าต่ำ แต่ถ้าพิจารณาจากนักเรียนที่เรียนผ่านรายวิชา พบว่า นักเรียนผ่านเกณฑ์ ตามสมมติฐาน

คำนำ

ในการจัดการเรียนรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนและผู้สอนจะต้องมีการศึกษาถึง ผลสัมฤทธิ์ ร่วมกัน ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อจะได้เป็นประโยชน์สำหรับทั้งสองฝ่าย ในส่วนของผู้สอนก็จะได้ข้อมูล ต่างๆ เกี่ยวกับผู้เรียนเพื่อจะนำไปเป็นฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ ส่วนในตัวของผู้เรียน จะได้วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเองในการเรียนรู้ และเกิดการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นด้วยสิ่งเห็นในจุด นี้จึงคิดว่า การจัดการเรียนรู้ที่ได้ประสิทธิภาพนั้น ผู้เรียนจะต้องให้ความสำคัญ ผู้เรียนต้องมีความสนใจและ ร่วมมือ ในกระบวนการเรียนรู้ตลอดจึงจะทำให้การเรียน นั้นประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของผู้สอน ดังนั้นจึงได้ทำการวิจัยนี้ขึ้นมาเพื่อผู้สอนจะได้ศึกษา “เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะและการออกแบบของนักเรียน ชั้น ปวช. ปีที่ 1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ” เพื่อประโยชน์ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ต่อไป

กองแก้ว ลอวิดาล

(ก)

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อ
ผู้เรียนวิชาการจัดดอกไม้ นักเรียนระดับชั้นปวช. 2/2 แผนกวิชาการเลขานุการ จำนวน 17 คน โดย
มีเป้าหมายว่านักเรียนมีความรับผิดชอบต่อมากขึ้นลดจำนวนผู้ไม่ส่งงานไม่เกิน 10% ผลการวิจัยพบว่า
การให้แรงเสริมทางบวกคือ การให้ดาว สามารถลดพฤติกรรมการขาด ความรับผิดชอบต่อ
ทำงานของนักเรียน ทั้ง 4 กลุ่ม ได้เป็นอย่างดี เพราะนักเรียนมีความพึงพอใจ ที่ได้รับความเป็นแรง
เสริม มีความกระตือรือร้นในการทำงานมากขึ้น เพื่อจะได้รางวัล หรือคำชมเชย จึงสามารถนำ
วิธีการนี้ไปใช้กับการปรับพฤติกรรมของนักเรียนคนอื่นๆ ได้ต่อไป

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการเรียนแบบร่วมมือ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาร่วมถึงนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย ที่เรียนในรายวิชาเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการทดลองใช้แผนการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้แผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ทำให้ได้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน รวมถึงเพิ่มความหลากหลายของรูปแบบการเรียนการสอนที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่นๆ ได้

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านดังกล่าวข้างต้นเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

คำนำ

ในการจัดการเรียนรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนและผู้สอนจะต้องมีการศึกษาถึง ผลสัมฤทธิ์ ร่วมกัน ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อจะได้เป็นประโยชน์สำหรับทั้งสองฝ่าย ในส่วนของผู้สอนก็จะได้ข้อมูล ต่างๆ เกี่ยวกับผู้เรียนเพื่อนำไปเป็นฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ ส่วนในตัวของผู้เรียน จะได้วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเองในการเรียนรู้ และเกิดการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นด้วยสิ่งเห็นในจุด นี้จึงคิดว่า การจัดการเรียนรู้ที่ได้ประสิทธิภาพนั้น ผู้เรียนจะต้องให้ความสำคัญ ผู้เรียนต้องมีความสนใจและ ร่วมมือ ในกระบวนการเรียนรู้ตลอดจึงจะทำให้การเรียน นั้นประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของผู้สอน ดังนั้นจึงได้ทำการวิจัยนี้ขึ้นมาเพื่อผู้สอนจะได้ศึกษา “เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะและการออกแบบของนักเรียน ชั้น ปวช. ปีที่ 1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ” เพื่อประโยชน์ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ต่อไป

กองแก้ว ลอวิดาล

บทคัดย่อ

การจัดทำรายงานวิจัยศึกษาเรื่อง การมีวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียน และเพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3/1 ของแผนกอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ภาคเรียนที่ 2/2559 จำนวน 23 คน โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลเป็นค่าเฉลี่ยและร้อยละ โดยใช้กลุ่ม ประชากรจำนวน 23 คน คือให้ผู้เรียนทำแบบสอบถามก่อนและหลังกิจกรรม จากนั้นก็นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดจากการทดลอง มาคำนวณหาค่าทางสถิติ แล้วจึงนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ตามสมมติฐานของงานวิจัย เพื่อทำการสรุปผล จากการใช้สมการหาค่าเฉลี่ยและร้อยละ ผลปรากฏว่าจากการทำแบบสอบถามเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อความพยายามทางการเรียน นักเรียนมีแนวโน้มที่จะมีความพยายามทางการเรียนอย่างเต็มที่ ทำสิ่งที่ดี เหมาะสมอย่างที่ตั้งใจไว้ พยายามที่จะพัฒนาตนเอง ใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งจากตำราเรียน ค้นคว้าในห้องสมุด รวมทั้งการฝึกทักษะจากบทเรียนที่ยาก การวางแผนการเรียนที่ดีตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่วนนักเรียนที่ไม่เคยทำมีจำนวนน้อย ซึ่งในนักเรียนกลุ่มนี้ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเจตคติที่ให้นักเรียนเห็นเป้าหมาย คุณประโยชน์ คุณค่า ของความพยายาม รวมทั้งการยอมรับของสังคมที่มีต่อผู้ที่มีความพยายาม รวมทั้งกระตุ้นนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ดี ให้มีความพยายาม ขยันหมั่นเพียรในด้านการเรียน ให้นักเรียนตระหนักในการวางแผนทางด้านการเรียน มีความมุ่งมั่น มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และหากได้ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ก็จะเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามที่ตนได้มุ่งหวังไว้

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการเรียนแบบร่วมมือ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย ที่เรียนในรายวิชาเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการทดลองใช้แผนการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้แผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ทำให้ได้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน รวมถึงเพิ่มความหลากหลายของรูปแบบการเรียนการสอนที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่นๆ ได้

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านดังกล่าวข้างต้นเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

(ก)

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อ
ผู้เรียนวิชาการจัดดอกไม้ นักเรียนระดับชั้นปวช. 2/2 แผนกวิชาการเลขานุการ จำนวน 17 คน โดย
มีเป้าหมายว่านักเรียนมีความรับผิดชอบต่อมากขึ้นลดจำนวนผู้ไม่ส่งงานไม่เกิน 10% ผลการวิจัยพบว่า
การให้แรงเสริมทางบวกคือ การให้ดาว สามารถลดพฤติกรรมการขาด ความรับผิดชอบต่อ
ทำงานของนักเรียน ทั้ง 4 กลุ่ม ได้เป็นอย่างดี เพราะนักเรียนมีความพึงพอใจ ที่ได้รับความเป็นแรง
เสริม มีความกระตือรือร้นในการทำงานมากขึ้น เพื่อจะได้รางวัล หรือคำชมเชย จึงสามารถนำ
วิธีการนี้ไปใช้กับการปรับพฤติกรรมของนักเรียนคนอื่นๆ ได้ต่อไป

ชื่อผลงาน : การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า ในวิชาบัญชีเบื้องต้น 1
โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1
ชื่อผู้จัดทำ : นางจรรยา จรเสมอ
ปีการศึกษา : 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 จำนวน 39 คน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เนื่องจากผู้เรียนส่วนมากวิเคราะห์รายการค้าไม่ถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลทำให้การบันทึกบัญชีผิดพลาด และส่งผลให้ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีมีความผิดพลาดตามมาด้วย ผู้วิจัยจึงได้ตระหนักถึงความจำเป็น และความสำคัญของการวิเคราะห์รายการค้า จึงได้จัดทำแบบฝึกทักษะเรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีเครื่องมือในการวิจัยคือ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้แบบฝึกทักษะ (16.35) สูงกว่าก่อนเรียน (8.92) ซึ่งทำให้เห็นว่าผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมีสำคัญ มีบทบาทในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 4 ประการคือ 1. เพื่อสร้างและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การปรับปรุงเมื่อสิ้นงวดบัญชีสำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่พัฒนาขึ้น 3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ก่อนเรียนและหลังเรียน หลังการสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 แผนกวิชาการเลขานุการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 20 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ รายวิชา การบัญชีบริษัทจำกัด หน่วยที่ 1 เรื่อง การปรับปรุงเมื่อสิ้นงวดบัญชี 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ที่ได้วิเคราะห์หาคุณภาพแล้ว 3. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 25 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การปรับปรุงเมื่อสิ้นงวดบัญชี วิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82/83 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 และมีดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7861 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 78.61 ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าแผนการจัดการเรียนรู้ทำให้นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.21$) การศึกษาครั้งนี้ทำให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การปรับปรุงเมื่อสิ้นงวดบัญชีวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เรียนมีความพึงพอใจหลังการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในระดับพอใจมาก ซึ่งผู้สอนต้องนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีกิจการพิเศษ เรื่องการบัญชีสถานพยาบาล
ผู้ค้นคว้า นางสาวสุเกษร ชุ่มสวัสดิ์
สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ปีการศึกษา 2 / 2559

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมีความสำคัญ มีบทบาทในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 4 ประการคือ 1. เพื่อสร้างและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การบัญชีสถานพยาบาล สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่พัฒนาขึ้น 3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ก่อนเรียนและหลังเรียน หลังจากสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 31 คน - เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ รายวิชา การบัญชีกิจการพิเศษ

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การบัญชีสถานพยาบาล วิชาการบัญชี กิจการพิเศษ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82/83 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 และมีดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7861 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 78.61 ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าแผนการจัดการเรียนรู้ทำให้นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.21$) การศึกษาครั้งนี้ทำให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การบัญชีสถานพยาบาล วิชาการบัญชีกิจการพิเศษ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เรียนมีความพึงพอใจหลังการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในระดับพอใจมาก ซึ่งผู้สอนต้องนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์

ชื่องานวิจัย รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการ
บัญชีต้นทุน 2 เรื่องการวิเคราะห์ผลแตกต่างวัตถุดิบและค่าแรง สำหรับนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2

ผู้วิจัย นางวนิดา เกื้อกุล

ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการ
บัญชีต้นทุน 2 เรื่องการวิเคราะห์ผลแตกต่างวัตถุดิบและค่าแรง สำหรับนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักศึกษาก่อนและหลังเรียนรายวิชาการบัญชีต้นทุน 2 รหัสวิชา 3201 – 2004 เรื่อง การ
วิเคราะห์ผลแตกต่างวัตถุดิบและค่าแรง ที่เรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้รายวิชาการบัญชีต้นทุน 2 รหัสวิชา 3201 – 2004 เรื่อง การวิเคราะห์ผลแตกต่างวัตถุดิบและ
ค่าแรง โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขางานการบัญชี จำนวน 66 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ บทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการวิเคราะห์ผลแตกต่างวัตถุดิบและค่าแรง แผนการจัดการเรียนรู้
แบบทดสอบหลังเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน ค่าร้อยละ และค่าคะแนนที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนของนักศึกษาที่เรียนรู้โดยใช้บทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การวิเคราะห์ผลแตกต่างวัตถุดิบและค่าแรง สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี
นัยสำคัญที่ 0.05 2) ความพึงพอใจในการเรียนรู้ของนักศึกษา ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา
บัญชีต้นทุน 2 เรื่อง การวิเคราะห์ผลแตกต่างวัตถุดิบและค่าแรง โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย
สอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การบัญชีต้นทุน 2

ชื่อวิจัย ทดลองใช้วิธีการสอน โดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ
ชื่อผู้จัดทำวิจัย นางสาวจันทิมา สำราญอินทร์
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างแผนกวิชาการบัญชี
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การจัดทำวิจัยเล่มนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1 แผนกวิชาการตลาด เรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า โดยการสอนโดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ (เทคนิคการสอนแบบ Jigsaw

ผลการศึกษวิจัยพบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนระดับชั้นปวช. 1/1 แผนกวิชาการตลาด ที่เรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า โดยการสอนโดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ (เทคนิคการสอนแบบ Jigsaw) ก่อนการทดลองและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

วิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาการเรียนรายวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่อง งบต้นทุนการผลิต ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชา การบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยใช้ “บทเรียนสำเร็จรูป”
ชื่อ-นามสกุล	นางสาววิภารัตน์ สอนวิสัย
แผนกวิชา	การบัญชี
ภาคเรียน	2/2559

บทคัดย่อ

วิจัยในชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่อง งบต้นทุนการผลิต ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา การบัญชีต้นทุนเบื้องต้น ระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ซึ่งศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 68 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง

ผลการศึกษาพบว่า 1) ประสิทธิภาพของชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่อง งบต้นทุนการผลิต เป็น 79.71/80.74 แสดงว่า การสอนโดยใช้ชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูป เป็นวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ ได้พิสุจน์ ทดสอบ และเห็นผลประจักษ์ด้วยตนเอง จึงเกิดการเรียนรู้ได้ดี มีความเข้าใจ และจดจำการเรียนรู้ได้นาน 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่อง งบต้นทุนการผลิต อยู่ในระดับ ดีมาก ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานแสดงว่า หลังการสอนด้วยชุดการเรียนบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่อง งบต้นทุนการผลิต ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา การบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่อง งบต้นทุนการผลิต ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 2 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งการสอนโดยใช้ชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูปนั้น สามารถช่วยให้ผู้สอนถ่ายทอดเนื้อหาและประสบการณ์ที่เป็นนามธรรมสูง และสลับซับซ้อน ซึ่งผู้สอนไม่สามารถถ่ายทอดด้วยการบรรยายให้ผู้เรียนได้เข้าใจชัดเจนและง่ายยิ่งขึ้น

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมีความสำคัญ มีบทบาทในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 4 ประการคือ 1. เพื่อสร้างและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การปรับปรุงเมื่อสิ้นงวดบัญชีสำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่พัฒนาขึ้น 3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ก่อนเรียนและหลังเรียน หลังจากสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 แผนกวิชาการบัญชีการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 21 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ รายวิชา ภาษีเงินได้นิติบุคคลกับการบัญชี เรื่องการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคล 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ที่ได้วิเคราะห์หาคุณภาพแล้ว 3. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 25 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลวิชา ภาษีเงินได้นิติบุคคลกับการบัญชี (2201-2006) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83/84 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 และมีดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7861 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 78.61 ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าแผนการจัดการเรียนรู้ทำให้นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.21$) การศึกษาครั้งนี้ทำให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การปรับปรุงเมื่อสิ้นงวดบัญชีวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เรียนมีความพึงพอใจหลังการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในระดับพอใจมาก ซึ่งผู้สอนต้องนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์

ชื่อวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า
 ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2/1 สาขางานการบัญชี ด้วยวิธีการเรียนแบบ
 ร่วมมือ (Cooperative and Collaborative Learning)

ชื่อผู้วิจัย นางบุญเรือน จองกฤษ
 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้าของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 36 คน เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้าได้โดยไม่เกิดความเบื่อหน่าย ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามแบบฝึกปฏิบัติท้ายหน่วยเรียน และมีผลการทำแบบทดสอบได้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือแก้ไขปัญหาดังกล่าว จากการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียนวิชาการบัญชีสำหรับ กิจการซื้อขายสินค้า ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี ซึ่งมีปัญหาในการเรียน ผู้เรียน เกิดความเบื่อหน่าย ไม่สนใจขณะทำการสอนทำให้ผู้เรียนไม่สามารถทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายหน่วยเรียนได้ และ ส่งผลทำให้ไม่สามารถทำแบบทดสอบได้ ผลจากการทำแบบทดสอบหลังการใช้กระบวนการกลุ่มกับนักเรียน กลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่านักเรียนมีผลคะแนนการทำแบบทดสอบสูงขึ้น คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 1.77$) การใช้ กระบวนการกลุ่มช่วยให้นักเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและช่วยเหลือกันระหว่าง เพื่อนร่วมชั้นเรียนซึ่งผู้วิจัยได้ทำการแบ่งกลุ่มอย่างง่ายด้วยการจับฉลาก ซึ่งสมาชิกในกลุ่ม กลุ่มละ 4 คนมี ความสามารถแตกต่างกัน นักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกว่าเพื่อนสมาชิกในกลุ่มจะทำการช่วยเหลือ นักเรียนที่เรียนอ่อนกว่า การร่วมมือกันเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่พบจากการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเรียน จะทำ ให้ผู้เรียนสามารถทำแบบทดสอบเมื่อเรียนจบเนื้อหาในบทเรียนได้ดีขึ้นกว่าการเรียนแบบบรรยายตามปกติ

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้นทำให้ผู้คนให้ความสนใจกันอย่างมากมาย ทำให้ส่งผลเสียต่อหลาย ๆ ด้าน ผู้จัดทำจึงคิดที่จะสำรวจความรู้เรื่องการคูณและการหารเลข โดยสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ระดับชั้น ปวช. 1 สาขางานการบัญชี จำนวน 12 คน ว่ามีความรู้ในเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด มีเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือแบบทดสอบเรื่องการคูณ และการหาร เป็นแบบอัตนัยจำนวน 5 ข้อ และแบบปรนัยจำนวน 5 ข้อ แล้วนำมาเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความครบถ้วนจากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์หาสถิติ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ ซึ่งสามารถสรุปได้ว่านักเรียนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ระดับชั้น ปวช. 1 สาขางานการบัญชี มีความรู้เรื่องการคูณและการหารอยู่ในระดับดีด้วยคะแนนเฉลี่ย 12.58 คะแนน

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้น ผู้จัดทำได้เล็งเห็นความสำคัญเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการเรียนรู้ โดยการจัดวิชาต่างๆ ให้ยกระดับเกี่ยวกับสมรรถนะ และส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติอย่างมีความสุข มีทักษะวิชาชีพและศิลปะการใช้ชีวิต ดังนั้นเพื่อเป็นการศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับอย่างแท้จริง และหาทางแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนที่แสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเพื่อวางแผนชุดการเรียนรู้ ปรับปรุงวิธีการสอนให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของนักศึกษา และพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเตรียมความพร้อม และพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ระบบตลาดธุรกิจบริการ ในด้านอุตสาหกรรม

ท้ายนี้ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ จะพอมีประโยชน์บ้างไม่มากนักน้อย หากมีข้อบกพร่องประการใด ผู้จัดทำขออภัยเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป

ปนัดดา โชติกวณิช

หัวข้อวิจัย : ผลของการใช้เทคนิคการทดสอบย่อยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาใน
รายวิชาการบัญชีบริหาร สาขาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผู้วิจัย : นางสาววรรณณา ธนวรรณพงศ์

หน่วยงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ปีการศึกษา : 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research) ซึ่งเป็นการทดลองชนิด The Single Group, Pretest-Posttest Design มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยเทคนิคการทดสอบย่อย โดยมีกลุ่มตัวอย่างจากนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ซึ่งลงทะเบียนเรียนวิชาการบัญชีบริหารในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) การทดสอบย่อยก่อนเรียน (2) (Pretest) และการทดสอบย่อยหลังเรียน (Posttest) ในเนื้อหาเรื่องการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของต้นทุนจำนวน กำไร แนวคิดเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ การประเมินโครงการลงทุน และการวัดผลการปฏิบัติงานของส่วนงาน โดยสถิติที่ใช้ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. การเรียนแบบมีการทดสอบย่อยก่อนเรียนและทดสอบย่อยหลังเรียน และมีการให้ข้อมูลป้อนกลับ ทำให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเพิ่มขึ้นจากระดับต่ำเป็นระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. พัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งหมายความว่านักศึกษามีการเตรียมตัวอ่านหนังสือมาล่วงหน้า และมีความตั้งใจในเรียนมากขึ้น

**การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียนวิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางงาน
เพื่องานบัญชีของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2
ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอว์กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียน วิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางงานเพื่องานบัญชีของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคเทคนิคจิกซอว์ กับนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 สาขางานการบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร จำนวน 64 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 32 คน และกลุ่มควบคุม 32 คน กลุ่มทดลองจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคจิกซอว์ กลุ่ม ควบคุมจัดการเรียนการสอนแบบปกติ ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 72 ชั่วโมง

แบบแผนการวิจัยเป็นแบบการศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม วัดก่อนและหลังการทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนที่จัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้ เทคนิคจิกซอว์ แผนการสอนที่จัดการเรียนการสอนแบบปกติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดเจตคติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) กรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระแก่กัน และกรณีกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระแก่กัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอว์ มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอว์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอว์ มีเจตคติ ต่อการเรียนวิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางงานเพื่องานบัญชี สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียน การสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: เทคนิคจิกซอว์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อการเรียน

**การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียนวิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางงาน
เพื่องานบัญชีของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2
ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอว์กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียน วิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางงานเพื่องานบัญชีของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคเทคนิคจิกซอว์ กับนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 สาขางานการบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร จำนวน 64 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 32 คน และกลุ่มควบคุม 32 คน กลุ่มทดลองจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคจิกซอว์ กลุ่ม ควบคุมจัดการเรียนการสอนแบบปกติ ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 72 ชั่วโมง

แบบแผนการวิจัยเป็นแบบการศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม วัดก่อนและหลังการทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนที่จัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้ เทคนิคจิกซอว์ แผนการสอนที่จัดการเรียนการสอนแบบปกติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดเจตคติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) กรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระแก่กัน และกรณีกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระแก่กัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอว์ มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอว์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอว์ มีเจตคติ ต่อการเรียนวิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางงานเพื่องานบัญชี สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียน การสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ : เทคนิคจิกซอว์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อการเรียน

ชื่อผลงาน : การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า ในวิชาบัญชีเบื้องต้น 1
โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1
ชื่อผู้จัดทำ : นางจรรยา จรเสมอ
ปีการศึกษา : 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 จำนวน 39 คน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เนื่องจากผู้เรียนส่วนมากวิเคราะห์รายการค้าไม่ถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลทำให้การบันทึกบัญชีผิดพลาด และส่งผลให้ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีมีความผิดพลาดตามมาด้วย ผู้วิจัยจึงได้ตระหนักถึงความจำเป็น และความสำคัญของการวิเคราะห์รายการค้า จึงได้จัดทำแบบฝึกทักษะเรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีเครื่องมือในการวิจัยคือ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้แบบฝึกทักษะ (16.35) สูงกว่าก่อนเรียน (8.92) ซึ่งทำให้เห็นว่าผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

ชื่องานวิจัย	ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ผู้วิจัย	นางสิริพร เส้นดีหะ
แผนกวิชา	การตลาด
ปีการศึกษา	2559

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัย ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เพื่อนำผลการวิจัยใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข สำหรับการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา สาขาวิชาการตลาดให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สถานประกอบการ จำนวน 15 แห่ง ผลการดำเนินการวิจัย พบว่า

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{x} = 4.92$) รองลงมาคือ ความอดทนและความขยันในการทำงาน ($\bar{x} = 4.85$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ เสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อตัดสินใจได้ ($\bar{x} = 4.00$)

2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การรู้จักประยุกต์ความรู้จากการเรียนมาใช้ในการปฏิบัติงาน ความสามารถในการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาที่เรียน ความสามารถในการใช้อุปกรณ์/เทคโนโลยี ตามสาขาวิชาชีพและคุณภาพของงานที่ทำ ($\bar{x} = 4.71$) รองลงมาคือ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี ($\bar{x} = 4.64$) และข้อที่มีความพึงพอใจต่ำสุดคือ ความสามารถในการพูด อ่าน เขียน (ภาษาต่างประเทศ) ได้ในระดับพื้นฐาน

คำสำคัญ ความพึงพอใจ

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมีสำคัญ มีบทบาทในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 4 ประการคือ 1. เพื่อสร้างและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การปรับปรุงเมื่อสิ้นงวดบัญชีสำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่พัฒนาขึ้น 3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ก่อนเรียนและหลังเรียน หลังจากสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 แผนกวิชาการเลขานุการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 20 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ รายวิชา การบัญชีบริษัทจำกัด หน่วยที่ 1 เรื่อง การปรับปรุงเมื่อสิ้นงวดบัญชี 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ที่ได้วิเคราะห์หาคุณภาพแล้ว 3. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 25 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การปรับปรุงเมื่อสิ้นงวดบัญชี วิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82/83 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 และมีดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7861 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 78.61 ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าแผนการจัดการเรียนรู้ทำให้นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.21$) การศึกษาครั้งนี้ทำให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การปรับปรุงเมื่อสิ้นงวดบัญชีวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เรียนมีความพึงพอใจหลังการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในระดับพอใจมาก ซึ่งผู้สอนต้องนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยัน อดทนทางการเรียน ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขางานธุรกิจค้าปลีก ปีการศึกษา 2559 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์ของผู้บริหารวิทยาลัยฯ หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด เพื่อนครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน ชั้น ปวช.1 สาขางานธุรกิจค้าปลีก และครูบรรณนา ฐนวรรณพงศ์ ได้ให้คำแนะนำเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

วรรษชา บุญนรากร

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทักษะการทำงานกลุ่มของนักเรียน ปวช. 2/1 กต. สาขางานการตลาด แผนกวิชาการตลาด ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน มีความกระตือรือร้นในการทำงาน รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น การร่วมมือกันภายในกลุ่ม การแก้ปัญหาของสมาชิกภายในกลุ่ม มีการวางแผนการทำงานร่วมกัน และติดตาม ปรึกษาคุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการทำงาน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในกลุ่ม การให้ความร่วมมือของสมาชิก และใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ และกระบวนการทำงานหรือการทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์มีมากขึ้น

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

- เรื่อง** ศึกษาการแก้ไขปัญหาการไม่มีปฏิริยาตอบสนองของนักศึกษาโดยใช้เกมไพ่อูโน่ (UNO) ในรายวิชา การจัดการช่องทางการจัดจำหน่ายและห่วงโซ่อุปทาน (3201-2007) ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการตลาดวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
- ผู้วิจัย** นางสาวเครือวัลย์ วัฒนาทิพย์ธำรงค์ ครูผู้สอนสาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมในการเรียนของผู้เรียน โดยนำวิธีการสอนแบบต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจากการเรียนการสอนที่ผ่านมา ผู้เรียนขาดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนทำให้เกิดการสื่อสารทางเดียว ขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน จากการสังเกตการแสดงพฤติกรรมของผู้เรียนในห้องเรียน ผู้สอนจึงได้ “ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน” โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนและสนใจการเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยผู้เรียนจะต้องมีการระดมสมอง วางแผน ปฏิบัติตามแผน ปรับปรุงและพัฒนา และเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนทุกคน ผู้เรียนทุกคนจะต้องมีความกระตือรือร้นในการเรียนอยู่เสมอ

ในการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ “ศึกษาปฏิริยาตอบสนองของผู้เรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอนโดยการเล่นเกมไพ่อูโน่” สมมติฐานการวิจัย ดังนี้ (1) การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการจัดการช่องทางการจัดจำหน่ายและห่วงโซ่อุปทาน (3201-2007) โดยสอดแทรกการเล่นเกมไพ่อูโน่ส่งผลต่อปฏิริยาตอบสนองของผู้เรียน (2) นักศึกษามีปฏิริยาตอบสนองต่อครูผู้สอนมากขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอนโดยการเล่นเกมสไฟ์ อูโน่ โดยประชากรที่ทำการศึกษาค้นครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาการตลาด จำนวน 24 คน ที่เรียนในรายวิชาการจัดการช่องทางการจัดจำหน่ายและห่วงโซ่อุปทาน (3201-2007) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการจัดการช่องทางการจัดจำหน่ายและห่วงโซ่อุปทาน (3201-2007) โดยสอดแทรกการเล่นเกมไพ่อูโน่ส่งผลต่อปฏิริยาตอบสนองของผู้เรียน เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนและหลังเล่นเกมไพ่อูโน่ ผู้เรียนมีปฏิริยาตอบสนองเพิ่มมากขึ้นทุกกลุ่ม และมีเพียง 2 คน ที่ไม่มีการตอบและตั้งคำถามเลย โดยภาพรวมนักศึกษามีความกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ มีความรักความสามัคคีเพิ่มมากขึ้น

ชื่อเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตของ
นักเรียน ปวช 2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผู้วิจัย นางสาวรัชก พนมมิตร

ปีที่วิจัย ภาคเรียนที่ 2/259

สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตของนักเรียน ปวช 2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ประชากรที่ใช้คือ นักเรียนระดับ ปวช 2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน นักเรียน ซึ่งเป็นแบบมาตรวัดประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีของ Likert วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้คือ ด้านเงื่อนไขคุณธรรม ด้านเงื่อนไขความรู้ ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง ด้านความพอประมาณ และด้านความมีเหตุผล ตามลำดับทุกด้านอยู่ในระดับมาก

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนที่เรียนรายวิชาเค้กและการแต่งหน้าเค้กสามารถใช้เครื่องมือทั่วไปได้ถูกต้อง และลดความสูญเสียของชุดอุปกรณ์การฝึกก่อนเวลาอันควร

ดำเนินการโดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่ใช้แบบทดสอบการใช้เครื่องมือทั่วไปก่อนปฏิบัติงาน และแบบสังเกตการใช้เครื่องมือทั่วไปวัดผลการปฏิบัติงาน ในรายวิชาเค้กและการแต่งหน้าเค้ก สำหรับผู้เรียนชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 38 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบทดสอบเรื่องความปลอดภัยและการใช้เครื่องมือทั่วไปก่อนการปฏิบัติงาน, แบบสังเกตการใช้เครื่องมือทั่วไปวัดผลการปฏิบัติงาน, แบบสังเกตความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และ แบบสังเกตการทำความสะอาด การใช้ การจัดเก็บ การบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ในรายวิชาเค้กและการแต่งหน้าเค้ก

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ผลการวิจัย พบว่าแบบทดสอบการใช้เครื่องมือก่อนการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ย 5.8 โดยคิดจากนักเรียนทั้งหมด 24 คน คิดเป็นร้อยละ 59.02 ส่วนแบบสังเกตการใช้เครื่องมือทั่วไปวัดผลการปฏิบัติงาน , แบบสังเกตความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และแบบสังเกตการทำความสะอาด การใช้ การจัดเก็บ การบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ย 12.5, 3.13 และ 3.1 ตามลำดับ โดยคิดจากนักเรียนทั้งหมด 38 คน หรือร้อยละ 62.68, 61.21 และ 62.50 ตามลำดับ นั้นแสดงว่าแบบทดสอบ และแบบสังเกตขณะปฏิบัติงานที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นทั้ง 4 ฉบับ สามารถนำไปใช้เพื่อลดปัญหาการใช้เครื่องมือทั่วไปได้เมื่อพิจารณาจากรายละเอียดพบว่า นักเรียนที่ขาดเรียน จะไม่ผ่านการทดสอบ จึงทำให้ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละมีค่าต่ำ แต่ถ้าพิจารณาจากนักเรียนที่เรียนผ่านรายวิชา พบว่า นักเรียนผ่านเกณฑ์ ตามสมมติฐาน

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้น ผู้จัดทำได้เล็งเห็นความสำคัญเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการเรียนรู้ โดยการจัดวิชาต่างๆ ให้ยกระดับเกี่ยวกับสมรรถนะ และส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติอย่างมีความสุข มีทักษะวิชาชีพและศิลปะการใช้ชีวิต ดังนั้นเพื่อเป็นการศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับอย่างแท้จริง และหาทางแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนที่แสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเพื่อวางแผนชุดการเรียนรู้ ปรับปรุงวิธีการสอนให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของนักศึกษา และพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเตรียมความพร้อม และพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ระบบตลาดธุรกิจบริการในด้านอุตสาหกรรม

ท้ายนี้ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ จะพอมีประโยชน์บ้างไม่มากนักน้อย หากมีข้อบกพร่องประการใด ผู้จัดทำขอน้อมรับเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป

ปนัดดา โชติกวณิช

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้นทำให้ผู้คนให้ความสนใจกันอย่างมากมาย ทำให้ส่งผลกระทบต่อหลาย ๆ ด้าน ผู้จัดทำจึงคิดที่จะสำรวจความรู้เรื่องการคูณและการหารเลข โดยสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ระดับชั้น ปวช. 1 สาขางานการบัญชี จำนวน 12 คน ว่ามีความรู้ในเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด มีเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือแบบทดสอบเรื่องการคูณ และการหาร เป็นแบบอัตนัยจำนวน 5 ข้อ และแบบปรนัยจำนวน 5 ข้อ แล้วนำมาเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความครบถ้วนจากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์หาสถิติ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ ซึ่งสามารถสรุปได้ว่านักเรียนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ระดับชั้น ปวช. 1 สาขางานการบัญชี มีความรู้เรื่องการคูณและการหารอยู่ในระดับดีด้วยคะแนนเฉลี่ย 12.58 คะแนน

ชื่อวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า
 ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2/1 สาขางานการบัญชี ด้วยวิธีการเรียนแบบ
 ร่วมมือ (Cooperative and Collaborative Learning)

ชื่อผู้วิจัย นางบุญเรือน จองกฤษ
 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้าของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 36 คน เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้าได้โดยไม่เกิดความเบื่อหน่าย ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามแบบฝึกปฏิบัติท้ายหน่วยเรียน และมีผลการทำแบบทดสอบได้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือแก้ไข้ปัญหา จากการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อแก้ไข้ปัญหาการเรียนวิชาการบัญชีสำหรับ กิจการซื้อขายสินค้า ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี ซึ่งมีปัญหาในการเรียน ผู้เรียน เกิดความเบื่อหน่าย ไม่สนใจขณะทำการสอนทำให้ผู้เรียนไม่สามารถทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายหน่วยเรียนได้ และส่งผลทำให้ไม่สามารถทำแบบทดสอบได้ ผลจากการทำแบบทดสอบหลังการใช้กระบวนการกลุ่มกับนักเรียน กลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่านักเรียนมีผลคะแนนการทำแบบทดสอบสูงขึ้น คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 1.77$) การใช้ กระบวนการกลุ่มช่วยให้นักเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและช่วยเหลือกันระหว่าง เพื่อนร่วมชั้นเรียนซึ่งผู้วิจัยได้ทำการแบ่งกลุ่มอย่างง่ายด้วยการจับฉลาก ซึ่งสมาชิกในกลุ่ม กลุ่มละ 4 คนมี ความสามารถแตกต่างกัน นักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกว่าเพื่อนสมาชิกในกลุ่มจะทำการช่วยเหลือ นักเรียนที่เรียนอ่อนกว่า การร่วมมือกันเพื่อช่วยแก้ไข้ปัญหาที่พบจากการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเรียน จะทำ ให้ผู้เรียนสามารถทำแบบทดสอบเมื่อเรียนจบเนื้อหาในบทเรียนได้ดีขึ้นกว่าการเรียนแบบบรรยายตามปกติ

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง ศึกษาการแก้ไขปัญหาการไม่มีปฏิริยาตอบสนองของนักศึกษาโดยใช้เกมไพ่โอโน่ (UNO) ในรายวิชา การจัดการช่องทางการจัดจำหน่ายและห่วงโซ่อุปทาน (3201-2007) ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการตลาดวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผู้วิจัย นางสาวเครือวัลย์ วัฒนาทิพย์ธำรงค์ ครูผู้สอนสาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมในการเรียนของผู้เรียน โดยนำวิธีการสอนแบบต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจากการเรียนการสอนที่ผ่านมาผู้เรียนขาดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนทำให้เกิดการสื่อสารทางเดียว ขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน จากการสังเกตการแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในห้องเรียน ผู้สอนจึงได้ “ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน” โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนและสนใจการเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยผู้เรียนจะต้องมีการระดมสมอง วางแผน ปฏิบัติตามแผน ปรับปรุงและพัฒนา และเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนทุกคน ผู้เรียนทุกคนจะต้องมีความกระตือรือร้นในการเรียนอยู่เสมอ

ในการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ “ศึกษาปฏิริยาตอบสนองของผู้เรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอนโดยการเล่นเกมไพ่โอโน่” สมมติฐานการวิจัย ดังนี้ (1) การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการจัดการช่องทางการจัดจำหน่ายและห่วงโซ่อุปทาน (3201-2007) โดยสอดแทรกการเล่นเกมไพ่โอโน่ส่งผลต่อปฏิริยาตอบสนองของผู้เรียน (2) นักศึกษามีปฏิริยาตอบสนองต่อครูผู้สอนมากขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอนโดยการเล่นเกมสไฟ์ โอโน่ โดยประชากรที่ทำการศึกษาค้นครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาการตลาด จำนวน 24 คน ที่เรียนในรายวิชา การจัดการช่องทางการจัดจำหน่ายและห่วงโซ่อุปทาน (3201-2007) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการจัดการช่องทางการจัดจำหน่ายและห่วงโซ่อุปทาน (3201-2007) โดยสอดแทรกการเล่นเกมไพ่โอโน่ส่งผลต่อปฏิริยาตอบสนองของผู้เรียน เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนและหลังเล่นเกมไพ่โอโน่ ผู้เรียนมีปฏิริยาตอบสนองเพิ่มมากขึ้นทุกกลุ่ม และมีเพียง 2 คน ที่ไม่มีการตอบและตั้งคำถามเลย โดยภาพรวมนักศึกษามีความกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ มีความรักความสามัคคีเพิ่มมากขึ้น

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทักษะการทำงานกลุ่มของนักเรียน ปวช. 2/1 กต. สาขางานการตลาด แผนกวิชาการตลาด ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน มีความกระตือรือร้นในการทำงาน รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น การร่วมมือกันภายในกลุ่ม การแก้ปัญหาของสมาชิกภายในกลุ่ม มีการวางแผนการทำงานร่วมกัน และติดตาม ปรึกษาคุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการทำงาน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในกลุ่ม การให้ความร่วมมือของสมาชิก และใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ และกระบวนการทำงานหรือการทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์มีมากขึ้น

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยัน อดทนทางการเรียน ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขางานธุรกิจค้าปลีก ปีการศึกษา 2559 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์ของผู้บริหารวิทยาลัยฯ หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด เพื่อนครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน ชั้น ปวช.1 สาขางานธุรกิจค้าปลีก และครูบรรณนา ฐนวรรณพงศ์ ได้ให้คำแนะนำเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

วรรษชา บุญนรากร

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมีความสำคัญ มีบทบาทในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 4 ประการคือ 1. เพื่อสร้างและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การปรับปรุงเมื่อสิ่งงวดบัญชีสำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่พัฒนาขึ้น 3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ก่อนเรียนและหลังเรียน หลังจากสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 แผนกวิชาการบัญชีการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 21 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ รายวิชา ภาษีเงินได้นิติบุคคลกับการบัญชี เรื่องการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคล 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ที่ได้วิเคราะห์หาคุณภาพแล้ว 3. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 25 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลวิชา ภาษีเงินได้นิติบุคคลกับการบัญชี (2201-2006) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83/84 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 และมีดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7861 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 78.61 ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าแผนการจัดการเรียนรู้ทำให้นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.21$) การศึกษาครั้งนี้ทำให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การปรับปรุงเมื่อสิ่งงวดบัญชีวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เรียนมีความพึงพอใจหลังการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในระดับพอใจมาก ซึ่งผู้สอนต้องนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์

วิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาการเรียนรายวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่อง งบต้นทุนการผลิต ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชา การบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร โดยใช้ “บทเรียนสำเร็จรูป”
ชื่อ-นามสกุล	นางสาววิภารัตน์ สอนวิสัย
แผนกวิชา	การบัญชี
ภาคเรียน	2/2559

บทคัดย่อ

วิจัยในชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่อง งบต้นทุนการผลิต ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา การบัญชีต้นทุนเบื้องต้น ระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ซึ่งศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 68 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง

ผลการศึกษาพบว่า 1) ประสิทธิภาพของชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่อง งบต้นทุนการผลิต เป็น 79.71/80.74 แสดงว่า การสอนโดยใช้ชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูป เป็นวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ ได้พิสุจน์ ทดสอบ และเห็นผลประจักษ์ด้วยตนเอง จึงเกิดการเรียนรู้ได้ดี มีความเข้าใจ และจดจำการเรียนรู้ได้นาน 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่อง งบต้นทุนการผลิต อยู่ในระดับ ดีมาก ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานแสดงว่า หลังการสอนด้วยชุดการเรียนบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชาการบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่อง งบต้นทุนการผลิต ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา การบัญชีต้นทุนเบื้องต้น เรื่อง งบต้นทุนการผลิต ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 2 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งการสอนโดยใช้ชุดการสอนบทเรียนสำเร็จรูปนั้น สามารถช่วยให้ผู้สอนถ่ายทอดเนื้อหาและประสบการณ์ที่เป็นนามธรรมสูง และสลับซับซ้อน ซึ่งผู้สอนไม่สามารถถ่ายทอดด้วยการบรรยายให้ผู้เรียนได้เข้าใจชัดเจนและง่ายยิ่งขึ้น

ชื่อวิจัย ทดลองใช้วิธีการสอน โดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ
ชื่อผู้จัดทำวิจัย นางสาวจันทิมา สำราญอินทร์
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างแผนกวิชาการบัญชี
ปีการศึกษา ๒๕๕๕

บทคัดย่อ

การจัดทำวิจัยเล่มนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1 แผนกวิชาการตลาด เรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า โดยการสอนโดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ (เทคนิคการสอนแบบ Jigsaw

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนระดับชั้นปวช. 1/1 แผนกวิชาการตลาด ที่เรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า โดยการสอนโดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ (เทคนิคการสอนแบบ Jigsaw) ก่อนการทดลองและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ชื่องานวิจัย รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการ
บัญชีต้นทุน 2 เรื่องการวิเคราะห์ผลแตกต่างวัตถุดิบและค่าแรง สำหรับนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2

ผู้วิจัย นางวนิดา เกื้อกุล

ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการ
บัญชีต้นทุน 2 เรื่องการวิเคราะห์ผลแตกต่างวัตถุดิบและค่าแรง สำหรับนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักศึกษาก่อนและหลังเรียนรายวิชาการบัญชีต้นทุน 2 รหัสวิชา 3201 – 2004 เรื่อง การ
วิเคราะห์ผลแตกต่างวัตถุดิบและค่าแรง ที่เรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้รายวิชาการบัญชีต้นทุน 2 รหัสวิชา 3201 – 2004 เรื่อง การวิเคราะห์ผลแตกต่างวัตถุดิบและ
ค่าแรง โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 66 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ บทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการวิเคราะห์ผลแตกต่างวัตถุดิบและค่าแรง แผนการจัดการเรียนรู้
แบบทดสอบหลังเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน ค่าร้อยละ และค่าคะแนนที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนของนักศึกษาที่เรียนรู้โดยใช้บทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การวิเคราะห์ผลแตกต่างวัตถุดิบและค่าแรง สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี
นัยสำคัญที่ 0.05 2) ความพึงพอใจในการเรียนรู้ของนักศึกษา ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา
บัญชีต้นทุน 2 เรื่อง การวิเคราะห์ผลแตกต่างวัตถุดิบและค่าแรง โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย
สอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การบัญชีต้นทุน 2

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีกิจการพิเศษ เรื่องการบัญชีสถานพยาบาล
ผู้ค้นคว้า นางสาวสุเกษร ชุ่มสวัสดิ์
สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
ปีการศึกษา 2 / 2559

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมีสำคัญ มีบทบาทในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 4 ประการคือ 1. เพื่อสร้างและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การบัญชีสถานพยาบาล สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่พัฒนาขึ้น 3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ก่อนเรียนและหลังเรียน หลังจากสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 31 คน - เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ รายวิชา การบัญชีกิจการพิเศษ

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การบัญชีสถานพยาบาล วิชาการบัญชี กิจการพิเศษ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82/83 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 และมีดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7861 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 78.61 ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าแผนการจัดการเรียนรู้ทำให้นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.21$) การศึกษาครั้งนี้ทำให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การบัญชีสถานพยาบาล วิชาการบัญชีกิจการพิเศษ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เรียนมีความพึงพอใจหลังการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในระดับพอใจมาก ซึ่งผู้สอนต้องนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์

คำนำ

นโยบายประการหนึ่งของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยอาศัยการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาเต็มศักยภาพ ผู้วิจัยซึ่งมีปัญหาด้านการสอน เรื่อง การจัดทำแผนธุรกิจ ในรายวิชา การเป็นผู้ประกอบการ ของนักเรียนชั้น ปวช. 1/4 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 36 คนซึ่งกำลังเรียนรายวิชานี้ในภาคเรียนที่ 2/2559 และยังมีผู้ไม่บรรลุนิติภาวะ 20 คน จึงได้ดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือ วิจัยขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ อันประกอบด้วยแผนการสอน จำนวน 1 แผน จำนวน 8 คาบ แบบประเมินผลก่อนเรียน เอกสารประกอบการเรียน แบบบันทึกแผนผังความคิดเพื่อสรุปองค์ความรู้ กรณีศึกษาตัวอย่างชาลอน ตัวอย่างโครงร่างแผนธุรกิจ แบบฝึกการเขียนโครงร่างแผนธุรกิจ ตัวอย่างแผนธุรกิจร้านดอกไม้ฟ้าใส แบบฝึกการเขียนแผนธุรกิจ แบบประเมินผลหลังเรียน และแบบประเมินความสอดคล้องของแผนธุรกิจ แล้วให้นักเรียนศึกษา ทำแผนผังความคิดของตนเอง ทำใบงาน และแบบฝึกหัดพร้อมประเมินผลหลังเรียน หลังจากนั้นจะนำผลการประเมินมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ พบว่านักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนได้ดีและสามารถทำเขียนโครงร่างแผนธุรกิจและเขียนแผนธุรกิจได้เป็นอย่างดี ดังนั้น หากผู้สอนทุกท่านได้จัดทำวิจัยทุกครั้งที่นักเรียนเกิดปัญหาในการเรียนเชื่อว่านักเรียนทุกคนจะมีความรู้ความสามารถดีกว่าปัจจุบันอย่างแน่นอน

นางสาววิญญู บุญเดช

เรื่อง : ความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอน รายวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ

ผู้วิจัย : นางสาวลักษณ บัญชีน

ตำแหน่ง : ครู ชำนาญการ

ปีการศึกษา : 2559

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1.) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ของนักศึกษาระดับ ปวส. 1/3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรใน ด้านการเตรียมการสอน, ด้านความประพฤติทั่วไป, ด้านการปฏิบัติต่อนักเรียน/นักศึกษา, การวัดและ ประเมินผล, ด้านการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ 2.) เพื่อรวบรวมความ คิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนของนักศึกษา ระดับปวส. 1/3 วิชาการการ วิเคราะห์และออกแบบระบบ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการจัดการ เรียนการ สอนการวิเคราะห์และออกแบบระบบ ของนักศึกษา 5 ด้าน รวม ได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านครู ด้านวิธีการ สอนและกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อมในการเรียน และด้านวัดผลและประเมินผล

ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับ ปวส. 1/3 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ โดยรวมด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า โดยรวม และรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด

1.1 ด้านความประพฤติทั่วไป พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน โดยรวม และรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด

1.2 ด้านการปฏิบัติต่อนักเรียน/นักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการ สอน โดยรวม และรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด

1.3 ด้านการเตรียมการสอน พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน โดยรวม และรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด

1.4 ด้านวัดผลและประเมินผล พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน โดยรวม และรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด

1.5 ด้านการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้โดยรวม และ รายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด

เรื่องวิจัย การปรับปรุงพฤติกรรมการส่งงานให้ตรงต่อเวลาวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์
ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชื่อผู้วิจัย นางประภาวรรณ เกษวิริยะการณ

บทคัดย่อ

งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับการพัฒนาด้านความรับผิดชอบของนักเรียนในการส่งงานในรายวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมการส่งงานของนักเรียน ซึ่งได้ข้อสรุปว่าในตอนแรกของงานวิจัยนักเรียนบางคนยังไม่สามารถปรับตัวเองให้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย แต่เมื่อได้รับการกวดขันจากครูผู้สอน นักเรียนสามารถปรับปรุงความรับผิดชอบของตนเองในการส่งงานได้มากยิ่งขึ้น

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง สัญญาเี่ยม ในรายวิชา กฎหมายพาณิชย์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัย
ของนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3/3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ผู้วิจัย นางชมมาพร เอี่ยมโอภาส

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี นิติศาสตร์บัณฑิต (น.บ.)

สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ปีที่ทำวิจัยเสร็จ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

ลักษณะผลงาน วิจัยการเรียนการสอน

ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา

การจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ ผู้สอนจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติ และ สนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเรียน การสอนแบบเผชิญสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เพื่อที่จะสามารถประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อ ป้องกัน และ แก้ปัญหาได้ถูกต้อง และ เหมาะสม มีการจัดการเรียนรู้ที่ผสมผสานสาระความรู้ด้าน ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ได้ทุกวิชาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัด และความสามารถของตนเองมีความรักสามัคคีในการทำงาน ร่วมกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุข ภายใต้อำนาจ คำปรึกษา ความช่วยเหลือจากผู้สอน หรือ จากตาราง เรียนวิชา กฎหมายพาณิชย์

ดังนั้น ผู้สอนได้เล็งเห็นความสำคัญการจัดกิจกรรม การสอนได้สอดคล้องกับหลักการ และ วิธีดังกล่าว จึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมได้คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหารู้จักการทำงานเป็นกลุ่มกล้า แสดงความคิดเห็น ได้อย่างสมเหตุผลได้เรียนรู้จากตัวอย่างจริงที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ที่ครูหามาให้ศึกษาจาก กระบวนการเรียนรู้แบบอุปนัย เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา ได้คิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา แสวงหาคำตอบ สร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง โดยเทคนิคการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัย มาใช้ ในการทำวิจัย

บทคัดย่อ

1. ชื่อเรื่อง การพัฒนาผู้เรียน โดยใช้สื่อการสอน Winboard Digital การเขียนวงจรลอจิกเกต วิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช. 2/4 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

2. ชื่อผู้วิจัย นางอรอุมา แดงมณีกุล สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

3. ความเป็นมาของปัญหา

อุดมการณ์ที่สำคัญในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ คือการพัฒนากำลังคนในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดคุณภาพตามสมรรถนะอาชีพที่กำหนดไว้ โดยจัดในสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาของเอกชน สถานประกอบการหรือโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ทั้งนี้จะต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ ปรึชญการอาชีวศึกษาภายใต้การสนับสนุนทรัพยากรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ ให้มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. 2549 : 1)

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 25 56 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กำหนดหลักการของหลักสูตร (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. 2556 : 3) ไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติและประชาคมอาเซียนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนระดับฝีมือให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ

2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกรียน ได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีเรียนตามศักยภาพและ โอกาสของผู้เรียน เปิด โอกาสให้ผู้เรียน

สามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบความรู้และประสบการณ์จากแหล่ง
 วิทยาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ

3. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่าง
 หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน

4. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วน
 ร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของ
 ภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

การจัดการศึกษาด้านหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 ประเภท
 วิชาพาณิชยการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา
 ชุมพรชุมพร ได้บรรจุรายวิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2204-2004 ไว้ในแผนการเรียน
 โดยเรียนสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง จำนวน 18 สัปดาห์ โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ
 เกี่ยวกับวิวัฒนาการของระบบจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างคณิตศาสตร์กับการทำงานของ
 เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบจำนวน ระบบเลขฐาน การแปลงเลข
 ฐานในคอมพิวเตอร์ หลักการคำนวณเลขฐานในระบบคอมพิวเตอร์ ตรรกศาสตร์ พีชคณิตบูลีน
 พีชคณิตเชิงเส้น และทฤษฎีเมตริกซ์ เพื่อให้มีทักษะในการคำนวณทางคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์
 และเพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

ผู้ศึกษามีประสบการณ์การสอนวิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์มากกว่า 13 ปี ได้นำ
 ประสบการณ์ พบว่าเป็นวิชาที่มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับสูง การ
 ประกอบอาชีพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ เนื่องจากวิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์เป็น
 วิชาที่มีเนื้อหาแสดงความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการของระบบจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง
 คณิตศาสตร์กับการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเลขฐาน พีชคณิตบูลีน คอมพิวเตอร์กับ
 เลขฐาน หลักการคำนวณของเครื่องคอมพิวเตอร์ พีชคณิตเชิงเส้นและทฤษฎีเมตริกซ์

ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนจะต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาสาระ ทักษะ และกระบวนการ
 จัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์ที่มีการเปลี่ยนแปลง
 รวมทั้งสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะนิสัยที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ในกระบวนการ
 จัดการเรียนรู้ของรายวิชาด้วย

จากประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนของผู้ศึกษา ในรายวิชาคณิตศาสตร์
 คอมพิวเตอร์ (2204-2004) ซึ่งเป็นวิชาที่ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบจำนวน
 ระบบเลขฐาน พีชคณิตบูลีน พีชคณิตเชิงเส้นและทฤษฎีเมตริกซ์ แต่จากการจัดการเรียนการสอน
 พบว่าเนื้อหาในแบบเรียนที่จำหน่ายในท้องตลาด ยังมีเนื้อหาที่มีใบงานฝึกทักษะการคิดคำนวณ

คำนำ

เพื่อแก้ไขปัญหาการเข้าเรียนสายของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
และกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

งานวิจัยในชั้นเรียนนี้สำเร็จลุล่วงได้ดี เพราะผู้วิจัยได้รับคำแนะนำและความช่วยเหลืออย่างดียิ่ง
จากบุคลากรจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ที่ได้ให้คำแนะนำและคิดความคิดในการดำเนินงานวิจัย ผู้วิจัย
ขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

- ชื่อเรื่อง** การปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานของนักศึกษา ปวช.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- Title** Improve behavior and handing over report in class of the 1th years Business Computer Department
- ผู้วิจัย** นางพิมพ์สิริ อู่มาลา ตำแหน่ง ครู คศ.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- ลักษณะประชากรที่ศึกษา** วิชาการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ
 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 39 คน
 ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560
 ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานของนักศึกษาราย วิชาการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับปรุงพฤติกรรม การเรียนและการส่งงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ ในภาคเรียนที่ 2/2559 จำนวน 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบก่อนการเรียน(pre-test)และแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) แบบ 2 คำตอบ คือ ถูกและผิด จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ผลการวิจัยมีดังนี้

ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในช่วงสัปดาห์ที่ 1-4 พบว่ามีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย ขาดเรียนบ่อย ไม่ตั้งใจเรียน พูดคุยกันเองและเล่น face book ผ่านมือถือและคอมพิวเตอร์ โดยไม่ยอมจดบันทึก เนื้อหาที่ผู้สอนบรรยาย จากการทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง(5-6 คะแนน) ร้อยละ 50 และ 15.38 ตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงพื้นความรู้ก่อนการเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมประมวลผลคำอยู่ในระดับปานกลาง ภายหลังจากการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานแล้ว ได้ทำการทดสอบหลังการเรียน (post-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (7-8 คะแนน) ร้อยละ 23.07 และ 30.76 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนทดสอบก่อนการเรียน (Pre-test) และคะแนนทดสอบหลังการเรียน (post-test) แสดงให้เห็นว่าหลังจากปรับปรุงพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น