

คำนำ

ในการจัดการเรียนรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนและผู้สอนจะต้องมีการศึกษาถึง ผลสัมฤทธิ์ ร่วมกัน ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อจะได้เป็นประโยชน์สำหรับทั้งสองฝ่าย ในส่วนของผู้สอนก็จะได้ข้อมูล ต่างๆ เกี่ยวกับผู้เรียนเพื่อนำไปเป็นฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ ส่วนในตัวของผู้เรียน จะได้วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของตนเองในการเรียนรู้ และเกิดการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นด้วยสิ่งเห็นในจุด นี้จึงคิดว่า การจัดการเรียนรู้ที่ได้ประสิทธิภาพนั้น ผู้เรียนจะต้องให้ความสำคัญ ผู้เรียนต้องมีความสนใจและ ร่วมมือ ในกระบวนการเรียนรู้ตลอดจึงจะทำให้การเรียน นั้นประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของผู้สอน ดังนั้นจึงได้ทำการวิจัยนี้ขึ้นมาเพื่อผู้สอนจะได้ศึกษา “เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะและการออกแบบของนักเรียน ชั้น ปวช. ปีที่ 1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ” เพื่อประโยชน์ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ต่อไป

กองแก้ว ลอวิดาล